



Nombre: **EXODONCIA I**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología integral		Departamento de Clínicas			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista		Básica particular obligatoria		CL = Curso Laboratorio	
Modalidad		Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		4°	5	19031	NINGUNO
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [32] Práctica [16] Total [48]		<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
		Oclusión Genética craneofacial Periodoncia I Propedéutica y semiología II Técnica de operatoria dental I Anestesiología bucal Endodoncia I Técnicas quirúrgicas odontológicas Prácticas clínicas propedéuticas I Promoción para estilos de vida saludables Comunicación y tecnologías de la información		Exodoncia II	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
González Zárate María Soledad, Sánchez Antillón María Guadalupe, Soto Sánchez Francisco David, Avalos Limón Hugo Fernando, Jiménez Alzaga Patricia Griselda, Camacho Luna Sonia Teresa.	17/09/2015	C.D.E.E Gustavo Martín del Campo Plascencia. C.D.E.C.O Daniel Nieves Juárez		MAYO 2018	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

El alumno al final del curso:

- Elabora las bases para un diagnóstico clínico de Exodoncia
- Comprende los aspectos básicos de la extracción dental
- Conoce las posiciones y posturas paciente operador

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Socio – culturales	Profesionales
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional	Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;
Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales	



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Conocerá los orígenes de la Exodoncia, lo más relevante a nivel mundial y local. Comprenderá los apartados de la historia clínica. Conocerá lo elementos que integran el diagnóstico clínico y radiográfico y su plan de tratamiento. Conocerá el uso del instrumental en exodoncia, (elevadores y fórceps) de acuerdo a cada órgano dentario. Relacionará la articulación Alveolo Dentaria y la aplicación del instrumental. Identificará las fuerzas y movimientos básicos de la extracción (intraalveolar) y limpieza de la herida. Analizará las posiciones de trabajo paciente – operador en el sillón dental, en relación al órgano dentario a extraer. Discutirá las lesiones musculoesqueléticas y su repercusión en el odontólogo. Realizará el interrogatorio y llenado de la historia en la clínica (anamnesis). Practicará en forma individual la interpretación de radiografías de órganos dentarios destinados a extracción. Ejercitará el uso del instrumental (elevadores y fórceps), y los movimientos básicos de la extracción dental (intraalveolar) Seleccionará y aplicará el Instrumental para la limpieza de la herida. Practicará en modelos de acrílico los movimientos de los elevadores, forceps y limpieza de la herida. (in vitro). Ejercitará las posiciones de trabajo paciente–operador en el sillón dental. Realizará los movimientos básicos de los elevadores durante la extracción dental en mandíbulas de cerdo.</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Breve historia de los orígenes la Exodoncia.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Evaluación pre-operatoria. 2.1 Historia clínica. Manejo odontológico de las enfermedades que tienen relación con la extracción dental. 2.2 Diagnóstico radiográfico. 2.3 Diagnóstico preoperatorio.</p>



2.4 Plan de tratamiento.
Unidad de competencia 3: Instrumental Básico de Exodoncia
3.1 Sindesmotomia 3.2 Elevadores 3.3 Fórceps. 3.4 Fuerzas y movimientos básicos 3.5 Limpieza de la herida y preparación del alveolo (lima para hueso, cureta para hueso, y jeringa hipodérmica) 3.6 Cierre de Corticales y apósito de gasa estéril
Unidad de competencia 4: Ergonomía en odontología
4.1 Equipos dentales (diferencias entre sillones anatómicos y convencionales) 4.2. Banquillos Dentales y sus Características. 4.3 Posiciones de trabajo paciente-operador: a) características de la postura de pie y sedente, b) ventajas y desventajas. c) Conceptos básicos de Schön, posiciones básicas de trabajo: posición de 8-9 horas, de 10-11 horas, de 12 horas, 1 hora y de 3-4 horas. d) Trabajo en equipo con asistente dental (áreas de trabajo paciente-operador y asistente).
4.4 Lesiones musculoesqueléticas por movimientos repetitivos y malas posturas de trabajo: a) Lesiones producidas por malas posturas en cuello, espalda, hombros, codos puños, manos. b) Consecuencias de trabajo del odontólogo por su actividad estática y contracción muscular sostenida. c) Estrés en el odontólogo.
Unidad de competencia 5: Practica de extracciones dentales en mandíbulas de cerdo
Aplicación de fuerzas y movimientos con elevador.

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

- 1.- Se analizaran los contenidos temáticos en el aula, identificando y relacionando in vitro la experiencia teórica-clínica.
- 2.- Observar e interpretar radiografías de órganos dentarios diagnosticados a extraer.
- 3.- Asistir a la clínica de exodoncia a observar el tratamiento completo de una extracción dental.
4. Practicar en el aula la identificación del instrumental básico de la exodoncia.
- 5.- Realizar (in vitro) movimientos básicos con elevadores y fórceps, y el instrumental de la limpieza de la herida.
- 6.- Realizar extracciones dentales (In Vitro, en mandíbulas de cerdo) aplicando fuerzas y movimientos básicos de la extracción dental.
- 7.- Practicar en pares las diversas posiciones de trabajo para la extracción dental.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1.- Asistir a la clínica de exodoncia 5 sesiones y observar junto con alumnos de 5to. Semestre la realización de historia clínica.	1 Vales de asistencia a las sesiones como ayudante y sus evidencias. (Historia clínica, Rx. Y fotografías de cada caso	1 Exposición en aula de enseñanza clínica mediante observación de distintos casos clínicos.
2.- Elaborar cuadro enfermedades que tienen relación con la exodoncia y su manejo odontológico,	2 Revisión del cuadro	2. Interacciones educativas con exposiciones y apoyo de recursos didácticos.
3.- Llenar 5 historias clínicas de exodoncia.	3 Los reportes serán elaborados según lo establecido en la metodología clínica de Exodoncia: Descripción e interpretación correcta de la radiografía y plan de trabajo. Coherencia entre el	3 Laboratorio



	diagnóstico radiográfico y diagnóstico clínico.	
4.- Una evaluación práctica de instrumental.	4 Conocimiento mínimo del 80% del instrumental	4 Laboratorio
5.- Resumen de los pasos de la extracción dental.	5 Conocimiento mínimo del 80% del instrumental.	5 Laboratorio
6.- Realizar la práctica de las diferentes posiciones del paciente operador para la extracción dentaria.	6 Conocimiento de los alumnos de posiciones de trabajo clínico para la extracción dental.	6 Laboratorio
7.- Investigar en internet 5 artículos de lesiones musculo-esqueléticas.	7 Revisión de artículos	7 Interacciones educativas con exposiciones y apoyo de recursos didácticos.
8.- Realizar la práctica de extracciones en mandíbula de cerdo.	8 Realizar mínimo 6 extracciones en mandíbula de cerdo.	8 Laboratorio

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
20%	Realizar Historias clínicas
20%	Examen práctico de instrumental
5%	Realizar resumen de los pasos de la extracción
20%	Investigación por equipo
5%	Examen de pares posiciones clínicas para la extracción dentaria
10%	Practica de extracciones en mandíbula de cerdo
10%	1 Examen teórico
10%	Investigación de lesiones musculo-esqueléticas
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
	Unidades dentales	

10. Bibliografía
 Básica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Chiapasco, Matteo	Tácticas y técnicas en cirugía oral	Venezuela: AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A, ©2014, edición año 2015.	2014	CUALTOS
Gilligan, Jorge Marcelo	La extracción dentaria : técnicas y aplicaciones clínicas	Buenos Aires Editorial Médica Panamericana, S.A.C.F. ©2014.	2014	CUALTOS
Solé Besoain, Fernando	Cirugía bucal para pregrado y el odontólogo general : bases de la cirugía bucal	Venezuela Amolca, Actualidades Médicas, C.A. ©2012.	2012	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Kruger, Gustav O.	Cirugía Bucomaxilofacial	México : Editorial Médica Panamericana, S.A., 1983, reimpresión 2002	1983	CUALTOS
Donato Rodríguez, Manuel ed.	Cirugía bucal : patología y técnica	Barcelona: Masson, 2005.	2005	CUALTOS
Gay Escoda, Cosme editor.	Cirugía Bucal	Barcelona: Océano/ergon, 2011.	2011	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 3 de Mayo de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia

C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia